

M uu_uu	M ZTS2_7/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Walory prozdrowotne roślin rolniczych Health-promoting qualities of agricultural plant
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia II stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu biologii, wymagań środowiskowych oraz wybranych elementów agrotechniki roślin rolniczych, jakości nasion i pozyskanych substancji biologicznie czynnych oraz ich wykorzystania w różnych formach terapii naturalnej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów z biologią, wymaganiami środowiskowymi oraz wybranymi elementami agrotechniki roślin rolniczych o cennych walorach prozdrowotnych; z podstawowymi metodami oceny jakości nasion roślin rolniczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich właściwości biologicznych mających znaczenie prozdrowotne, istotnych dla prowadzenia różnych form terapii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzyński W., Zajac T. (red.). 2010. Rośliny oleiste. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Dubas A., Gładysiak S. (red.). 1997. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu. 3. Jasiński Z., Kotecki A. (red.). 2003. Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II, Wyd. AR we Wrocławiu. 4. Nalborczyk E. (red.). 1996. Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii. Wyd. SGGW, Warszawa 1996. 5. Podbielkowski. Z. 1992. Rośliny użytkowe. Wyd. SziP, Warszawa. 6. Sawicka B. (red.). 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie. 7. Ziemiański S., Budzyńska-Topolowska J. 1991. Tłuszcze pożywienia i lipidy ustrojowe. Wyd. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca eksperymentalna pojedynczo i w grupach, opracowanie projektu, dyskusja